

CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR - CECANE UNIFESP: FINALIDADE E PROJETOS

Cristina Pereira Gaglianone¹
Macarena U. Devincenzi¹
Sylvia Helena Batista¹
Paula Morcelli de Castro²
Elke Stedefeldt¹

¹ Docente da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista - integrantes do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE UNIFESP.

² Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE UNIFESP

Correspondência:

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE UNIFESP
Rua Ana Costa, 95
Santos / SP
CEP: 11060-001
Phone/ fax: 55 11 3221 9206
e-mail: centrocolaboradorbs@gmail.com

Abstract

The National School Meal Program (PNAE) currently attends to approximately 36 million children in public and philanthropic schools. In the last years, the PNAE sought to recover the value of school nutrition and the universality of the benefits, so as to guarantee the human right to an adequate nutrition and to fight hunger in Brazil. Having as its legal base the Interministerial Decree 1010/2006, which establishes the guidelines for the promotion of healthy nutrition in the school environment and foresees partnerships with Teaching Institutions through the creation of Collaborative Centers for Food and Nutrition in Schools for the development of the actions described in the Decree, a partnership with the Federal University of São Paulo (UNIFESP) – Baixada Santista Campus, was established. The present study has the objective to introduce the purposes and projects of the Collaborative Centers for Food and Nutrition in Schools – CECANE UNIFESP from 2007 to 2008. The CECANE UNIFESP has the purpose to accomplish actions which involve research, teaching and extension in support to the school network attended by the PNAE; support and interlocution between the PNAE and schools in the Southeast region; promotion of a healthy nutrition in schools; permanent education of the schools' nutrition team – nutritionists and people in charge of cooking and serving the meals. CECANE UNIFESP's purpose was achieved in 2007 and 2008 through actions developed in different projects, with the following themes: promotion of a healthy nutrition in schools; school meal program monitoring system; meals analysis system; nutrition and health education permanent workshop; permanent education of school nutrition team; training; collaborative network; good practices in school catering; acceptability test; sanitary hygienic standard for products derived from familiar agriculture; fish products in school meals; ideas to promote a healthy nutrition in schools. Fulfilling its role in articulating actions which integrate university and community, strengthening the position of the PNAE in promoting a healthy nutrition in Brazilian schools, the CECANE UNIFESP executes its actions in extension, generation of new knowledge and permanent education, while contributes for the effectiveness of food and nutrition security policies in schools

Key-words: school meals, public politics, food and nutrition security

Resumo

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) atende hoje cerca de 36 milhões de crianças de escolas públicas e filantrópicas. Nos últimos anos o PNAE buscou recuperar o valor da alimentação escolar e a universalização dos benefícios, garantindo o direito humano à alimentação adequada e combate à fome no Brasil. Tendo como base legal a Portaria Interministerial 1.010/2006, que estabelece diretrizes para a promoção da alimentação saudável no âmbito escolar e prevê parcerias com Instituições de Ensino, por meio dos Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar, para o desenvolvimento das ações previstas na Portaria, foi estabelecida a parceria com a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) do Campus da Baixada Santista. O presente texto tem por objetivo apresentar a finalidade e os projetos do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE UNIFESP no período de 2007 a 2008. O CECANE

UNIFESP tem por finalidade realizar ações que envolvam: pesquisa, ensino e extensão junto à rede escolar atendida pelo PNAE; apoio e interlocução do PNAE junto às escolas de região Sudeste; promoção da alimentação saudável nas escolas; educação permanente da equipe de alimentação escolar - nutricionistas e merendeiras. A finalidade do CECANE UNIFESP se concretizou em 2007 e 2008 por meio de ações contempladas em diferentes projetos com os seguintes temas: promoção da alimentação saudável na escola; sistema de monitoramento da alimentação escolar; sistema de análise de cardápios; oficina permanente de educação alimentar e em saúde; educação permanente da equipe de alimentação escolar; capacitação; rede colaboradora; boas práticas na alimentação escolar; teste de aceitabilidade; padrão higiênico sanitário para produtos oriundos da agricultura familiar; pescado na alimentação escolar; ideias para promover a alimentação saudável nas escolas. Desta forma, cumprindo seu papel de articular ações que integrem a universidade à comunidade, para fortalecer o papel do PNAE na promoção da alimentação saudável nas escolas brasileiras, o CECANE UNIFESP efetiva suas ações na extensão, geração de novos conhecimentos e educação permanente, contribuindo para a efetivação da política de segurança alimentar e nutricional na escola.

Palavras chave: alimentação escolar, políticas públicas, segurança alimentar e nutricional.

INTRODUÇÃO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), criado em 1955, garante, por meio de transferência de recursos financeiros aos estados e municípios brasileiros, a alimentação escolar aos alunos da educação infantil (creche e pré-escola) e do ensino fundamental, incluindo escolas indígenas e escolas localizadas em comunidades quilombolas. Seu objetivo visa atender às necessidades nutricionais dos alunos durante a permanência em sala de aula, favorecendo o desenvolvimento, crescimento, aprendizagem, rendimento escolar e formação de hábitos alimentares saudáveis^{1,2}. Em 2006, foram investidos R\$ 1,48 bilhão para atender 36,3 milhões de alunos (22% da população do país) e, em 2008, cerca de dois bilhões de reais.

Dentro deste contexto, a promoção da alimentação saudável nas escolas, assunto amplamente debatido nos meios acadêmico e governamental, vem se

fortalecendo nos últimos anos como política pública. Reafirmando o compromisso da Saúde e da Educação, foi publicada, em 08 maio de 2006, a Portaria Interministerial 1010, que estabeleceu, em âmbito nacional, diretrizes e ações para esse fim.

Uma das respostas a essa ação foi o estabelecimento de parcerias, entre universidades federais e o Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE), visando à criação de Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE). Desta forma, firmando o compromisso do governo e da universidade no apoio à Política de Segurança Alimentar e Nutricional nas escolas brasileiras, foi criado o CECANE da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), no campus Baixada Santista.

O presente artigo tem por objetivo apresentar a finalidade e os projetos do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE UNIFESP no período de 2007 a 2008.

FINALIDADE DO CECANE UNIFESP

O CECANE UNIFESP tem por finalidade realizar ações que envolvam:

- pesquisa, ensino e extensão junto à rede escolar atendida pelo PNAE;
- apoio e interlocução do PNAE junto às escolas de região Sudeste;
- promoção da alimentação saudável nas escolas;
- educação permanente da equipe de alimentação escolar - nutricionistas e merendeiras.

PROJETOS 2007- 2008 DO CECANE UNIFESP

As finalidades do CECANE UNIFESP se concretizaram, nos anos de 2007 e 2008, por meio de ações desenvolvidas em diferentes projetos, descritos a seguir:

1. PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA

Em 2007, o CECANE avaliou o perfil nutricional de crianças de 3 a 5 anos, em 31 escolas nos municípios de Santos, São Vicente e Cubatão, na Baixada Santista. Em 2008, o projeto ampliou seu alcance para 40 escolas localizadas nos nove municípios da Baixada Santista, envolvendo 4.000 estudantes e 120 educadores. Além da avaliação nutricional, o projeto realizou o desenvolvimento de ações educativas para promoção da alimentação saudável nas escolas de educação infantil, e incluiu o uso de materiais e métodos de Educação Nutricional adequados à realidade de cada unidade. Projeto semelhante foi realizado no município de São Paulo, onde foram beneficiados unidades escolares e alunos do ensino fundamental.

2. SISTEMA DE MONITORAMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: SIM-PNAE

Atendendo solicitação do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, o CECANE da UNIFESP iniciou, em 2007, o desenvolvimento de um sistema informatizado para a avaliação e monitoramento do PNAE. O desenvolvimento deste produto compreende quatro etapas principais: 1. Análise do Sistema de Avaliação e Monitoramento do PNAE (SAM/PNAE) já existente; 2. Planejamento inicial de um novo Sistema de Monitoramento do PNAE (SIM-PNAE); 3. Implantação do SIM-PNAE em âmbito nacional; 4. Aprimoramento do SIM-PNAE. Foi construído, em 2007, o novo Sistema de Monitoramento do Programa Nacional de Alimentação

Escolar (SIM-PNAE), cujo teste-piloto foi realizado em dois municípios, com características muito diferentes, localizados nas regiões Nordeste e Sudeste. No ano de 2008, iniciou-se a terceira etapa do projeto, com o aprimoramento do sistema, principalmente nas questões referentes à gestão, bem como a incorporação de nova ferramenta, calculadora de nutrientes, que permite o aprofundamento na leitura do aspecto nutricional do cardápio ofertado. Além do contato com as prefeituras para confirmação de cadastro, seguiu-se com a implantação do sistema em 98 municípios em que o CECANE UNIFESP já desenvolve atividades.

3. SISTEMA DE ANÁLISE DE CARDÁPIOS

Com o objetivo de otimizar o tempo na análise de alimentos e cardápios em valores de energia e nutrientes e em grupos de alimentos pré-definidos, o CECANE da UNIFESP iniciou, em 2008, o desenvolvimento de um sistema computadorizado que irá trabalhar em consonância com o sistema de monitoramento do PNAE (SIM PNAE). A ferramenta auxiliará na análise nutricional da alimentação ofertada e permitirá também o acompanhamento de cardápios executados nas diversas regiões do Brasil.

4. OFICINA PERMANENTE DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E SAÚDE (OPEAS)

Parte de um processo dinâmico e contínuo, o CECANE da UNIFESP promove Oficinas Permanentes de Educação Alimentar e em Saúde, integrando nutricionistas e acadêmicos do curso de Nutrição. Em 2008, essa atividade atendeu 50 participantes, com o objetivo de contribuir para a discussão da educação nutricional nas escolas, reunindo os profissionais que atuam no Programa de Alimentação Escolar. Base do projeto, a troca de experiências e a atualização em conhecimento têm contribuído, de maneira significativa, para fortalecer o papel da escola na formação de hábitos alimentares saudáveis.

5. EDUCAÇÃO PERMANENTE DA EQUIPE DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

É fundamental o aperfeiçoamento constante dos profissionais que atuam no Programa Nacional de Alimentação Escolar. Nesse sentido, o CECANE da UNIFESP desenvolve metodologia de acompanhamento e avaliação dos processos de Educação Permanente dessa equipe, com base na análise crítica dos instrumentos de avaliação e resultados do processo de capacitação realizados em 2007.

6. CAPACITAÇÃO

É necessário também, no processo de promoção da alimentação saudável nas escolas, capacitar os agentes envolvidos diretamente no PNAE, como nutricionistas, merendeiras e membros de conselhos de Alimentação Escolar, os CAEs. Este trabalho, já realizado em 2007, foi ampliado em 2008 alcançando 200 nutricionistas dos estados de São Paulo e Rio de Janeiro que atuam no PNAE.

7. REDE COLABORADORA

Tendo como base a formação de uma rede colaboradora, isto é, a parceria entre o CECANE UNIFESP e outras instituições de ensino superior, foram desenvolvidas

ações de apoio aos municípios na gestão de seus programas de alimentação escolar. Esse projeto fomenta a discussão sobre a alimentação escolar no ambiente nas instituições parceiras, de ensino superior, e atividades de qualificação de docentes e acadêmicos do curso de Nutrição. A rede colaboradora construída se torna referência para os municípios vizinhos, contribuindo também na formação do nutricionista, desde a graduação, para atuar na gestão dos programas de alimentação escolares.

8. BOAS PRÁTICAS NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Projeto que busca desenvolver e validar instrumento para avaliação de boas práticas nas unidades de alimentação e nutrição escolares, além de formar nutricionistas mais aptos a atuar no controle de qualidade e gestão dos Programas de Alimentação Escolar. Englobou 76 escolas de um município da Baixada Santista, que permitiu a definição dos requisitos mínimos para a implantação das boas práticas em unidades de alimentação e nutrição escolares.

9. TESTE DE ACEITABILIDADE

Em parceria com o Grupo de Trabalho “Aplicabilidade do teste de aceitabilidade nos alimentos destinados ao PNAE”, o CECANE da Universidade Federal de Brasília e a Coordenação Técnica de Alimentação e Nutrição do PNAE, este projeto criou e validou metodologia para a realização do Teste de Aceitabilidade para a alimentação escolar, que foi finalizado com a elaboração de um material orientativo para a aplicação dos testes de aceitabilidade no PNAE, que será recomendado em âmbito nacional.

10. PADRÃO HIGIÊNICO SANITÁRIO PARA PRODUTOS ORIUNDOS DA AGRICULTURA FAMILIAR

Este projeto define e recomenda um padrão higiênico-sanitário de produtos oriundos da agricultura familiar, para o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, baseado no Sistema Único de Atenção à Sanidade Agropecuária. A partir deste material, pequenos agricultores poderão receber orientações e assessoria na adoção de procedimentos que os permitirão atender ao padrão de qualidade exigido para a alimentação escolar. Em 2008, foram investidos cerca de dois bilhões do PNAE para a aquisição de alimentos, em todo o território nacional, e a participação da agricultura familiar na oferta de gêneros alimentícios para esse programa dinamiza a economia e desenvolvimento local. Entende-se que o propósito de fortalecer o mercado institucional da alimentação escolar com a compra de produtos regionalizados, que mantenham qualidade nutricional, obterá êxito no decorrer de sua implementação, a partir de paulatinas alterações e adequações necessárias, que irão emergindo ao longo do processo de sua consolidação.

11. PESCADO NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Em 2007, foi firmado acordo de cooperação técnica, entre a Secretaria Especial de Agricultura e Pesca e o FNDE, para a inclusão do pescado na alimentação escolar. O CECANE da UNIFESP, parceiro do CECANE da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) nessa ação, desenvolveu e testou receituário com preparações

a base de pescado para ser utilizado na alimentação escolar. Participaram do projeto, docentes e alunos do Curso de Nutrição da UNIFESP, desenvolvendo, em cozinha experimental, receituário que foi testado em escolas da Baixada Santista. As receitas foram avaliadas segundo sua aceitabilidade pelos alunos e facilidade de preparo pelas merendeiras, critério para publicação de receituário para merendeiras.

12. IDEIAS PARA PROMOVER A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS

Ideias Para Promover a Alimentação Saudável nas Escolas representam um dos frutos do primeiro ano de existência do CECANE UNIFESP. Conceitos de nutrição e a importância da alimentação escolar, como momento de aprendizagem e de formação do hábito alimentar, são apresentados de forma clara e sucinta.

Esta publicação foi concebida para apoiar o professor que encontra, no seu dia-a-dia, a necessidade de discutir com seus alunos a alimentação, um dos aspectos fundamentais do Tema Transversal Saúde. Este material traz ainda sugestões para que o educador aborde, de forma transversal, o tema 'alimentação saudável', indo ao encontro das recomendações curriculares e de promoção da alimentação saudável nas escolas brasileiras.

13. OUTRAS AÇÕES

O CECANE UNIFESP vem participando ativamente, em parceria com o PNAE, para divulgar informações que promovam a alimentação saudável nas escolas, bem como para aprimorar os mecanismos de avaliação e monitoramento do programa, discutindo junto à comunidade escolar diversos aspectos relativos à execução desse programa. Assim, durante os anos de 2007 e 2008, foram realizados diversos encontros, seminários e workshops, com a participação das comunidades acadêmica, escolar e do governo, para discutir medidas e ações que fortaleçam a política de segurança alimentar nas escolas, bem como a integração do PNAE com política de geração de renda e desenvolvimento agropecuário. Além disso, esse CECANE participou ativamente no fortalecimento de parcerias internacionais, tanto na área acadêmica quanto governamental, que levem ao constante aprimoramento dos programas de alimentação escolar dos países parceiros do Brasil.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O CECANE UNIFESP, ao longo de 2007 e 2008, caminhou de forma positiva em busca de sua finalidade por meio de ações contempladas em diferentes projetos. Dessa forma, cumprindo seu papel de articular ações que integrem a universidade à comunidade, para fortalecer o papel do PNAE na promoção da alimentação saudável nas escolas brasileiras, o CECANE UNIFESP efetiva suas ações na extensão, geração de novos conhecimentos e educação permanente, contribuindo para a política de segurança alimentar e nutricional na escola.

Para consultar os materiais disponibilizados pelo CECANE UNIFESP, basta acessar os links:

<http://www.baixadasantista.unifesp.br/cecane.php>

http://www.baixadasantista.unifesp.br/21_cecane_aulas_capacit.php

http://www.baixadasantista.unifesp.br/17_cecane_ideias.php

REFERÊNCIAS

1. STURION, G.L.; SILVA, M.V.; OMETTO, A.M.H.; FURTUOSO, C.O.M.; PIPITONE, M.A.P. Fatores condicionantes da adesão ao Programa de Alimentação Escolar no Brasil. **Rev. Nutr.**, v. 18, n. 2, p. 167-181, 2005.
2. FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Brasília: Ministério da Educação e Cultura – MEC; 2007. Disponível em: <http://www.fnde.gov.br/home/index.jsp?arquivo=/alimentacao_escolar/alimentacao_esc.html> Acesso em: 07 fev. 2008.